

## Witamy!

Oto pierwsza propozycja działań i zabaw do wykorzystania przez Państwa dzieci.

W tym tygodniu realizujemy działania dzieci wokół tematu:

### CZY TO JUŻ WIOSNA?

#### Czy to już wiosna?

[www.youtube.com/watch?v=JlznHlguOM](http://www.youtube.com/watch?v=JlznHlguOM)

#### Przyszła do nas Wiosna

Wiosna już nadeszła, ale zima jeszcze daje nam się odczuć i wcale nie chce odejść..

Nocą jeszcze mrozi, śniegiem prószy .

Pamiętajmy, że w marcu bywa jak w garncu.

W ubiegłym tygodniu obchodziliśmy pierwszy dzień kalendarzowej wiosny.- tj.21.03.

(sobota). W związku z tym warto przybliżyć dzieciom ludowy zwyczaj topienia marzanny.

Czym jest marzanna? Jest to kukła symbolizująca zimę. Najczęściej wykonywana jest ze słomy i ubrana w stare porozrywane stroje, które zniszczyła podczas swojego panowania na ziemi. Niegdyś marzannę wrzucano do rzeki, aby wraz z wodą popłynęła do morza i nie wróciła już w danym roku. W ten sposób ludzie żegnali zimę. Zachęcamy do stworzenia własnej marzanny z dowolnych materiałów. Wyprośmy zimę z domów. Bądźmy świadomi i dbajmy o środowisko. Nie wrzucamy marzanny do wody. 🌱

Podzielcie się swoimi pięknymi marzannami w komentarzach.

*Możemy obejrzeć program dla dzieci Budzik – Wiosna –*

[www.youtube.com/watch?v=b6K4yDMGe1w](http://www.youtube.com/watch?v=b6K4yDMGe1w)

#### Marcowa pogoda – opowiadanie

#### Marcowa pogoda

Przechodzimy to tematu marcowej pogody. 🌤️

📖Przeczytajcie poniższe opowiadanie A.Widzowskiej „Marcowa pogoda” prezentując ilustracje załączone w poniżej:

- Tato, twoja zupa jest najpyszniejsza na świecie! – powiedział Olek, prosząc o dokładkę.
- Bardzo się cieszę, że i smakuje – odparł tata, mieszając w wielkim garze.
- Nauczysz mnie gotować taką jarzynową zupę?
- Proszę bardzo. Potrzebne będą warzywa: marchewka, seler, por, korzeń pietruszki, kalafior lub brokuł, zielony groszek...
- Ojej! Aż tyle? – zdziwił się chłopiec.
- Tak, to dzięki warzywom zupa jest taka pyszna.
- I zdrowa – dodał Olek.
- A na drugie danie będą dzisiaj twoje ulubione naleśniki z masą jabłkową – tata uśmiechnął się do synka.
- Mniam!

Tego dnia Ada z mamą pojechały w odwiedziny do cioci, więc po obiedzie i krótkiej zabawie Olek poprosił o wyjście na spacer.

– Dobrze, ale musimy się ciepło ubrać bo pogoda zmienia się z minuty na minutę – odparł tata.

– Przecież świeci słońce. Nie chcę żadnej kurtki i czapki – stwierdził Olek, wyglądając przez okno. – Jest wiosna.

– Synku, jest dopiero marzec i może nawet spaść śnieg.

– Śnieg? Tato, przecież za chwilę przylecą bociany. Nie może im napadać do gniazda! – oburzył się Olek.

– Jest takie przysłowie o pogodzie: „W marcu jak w garnku”, czyli w garnku – wyjaśnił tata. Chłopiec nie bardzo rozumiał, co to znaczy. Samodzielnie zasznurował buty, bo nauczył się tego w przedszkolu. Nie chciał jednak założyć ani kurtki, ani czapki.

Na dworze świeciło ciepłe słońce. Ptaszki świergotały radośnie i przenosiły w dziobkach gałązki, puch i suchą trawę do budowy gniazd. Olek z tatą dotarli na plac zabaw, ale w tej samej chwili na niebie pojawiły się ciemne chmury. Momentalnie zrobiło się zimno, wiatr rozkołysał drzewa i huśtawki, a krople deszczu zaczęły bębnić po zjeżdżalni dla dzieci. Na szczęście tata miał w torbie kurtkę i czapkę Olka i szybko ubrał synka. Schowali się pod daszkiem, czekając na poprawę pogody. Deszcz jednak zrobił im psikusa i zamienił się w... kulki.

– Tato, z nieba spadają lody! – zawołał chłopiec, kładąc na rączce zimną kulkę.

– To jest grad – wyjaśnił tata.- Lodowe kulki. Musimy to przeczekać.

Po pewnym czasie niebo znów zrobiło się błękitne, słońce wystawiło promyczki i ogrzało zmarznięte buzie.

– Widzisz, mówiłem! „W marcu jak w garnku”, czyli pogoda pełna niespodzianek: raz słońce, raz grad, raz spokój, raz wiatr... Do wyboru, do koloru – zaśmiał się tata.

– Zupełnie jak w garnku z twoją zupą. Groszek i marchewka, seler i...

– Rzodkiewka!- dokończył rymowanie tata.

A wieczorem, kiedy Ada z mamą wróciły do domu i usłyszały o pogodzie z gradem, mama wymyśliła wesołą piosenkę:

Zupa z jarzynek dobra na wszystko.

Bocian już wrócił, stoi nad miską.

I w swoim gnieździe woła radośnie:

– Nalejcie zupy zmarzniętej Wiośnie!

<https://www.youtube.com/watch?v=2XA-1126500>

### Zadania dla dzieci:

1) Odpowiedz na pytania dotyczące tekstu:

– Co tata przygotował na obiad?

– Dokąd poszli po biedzie tata i Olek?

– Czy Olek ubrał się właściwie, gdy wychodzili na spacer?

– Jaka niespodzianka spotkała Olka i tatę na spacerze?

– Co zrobiła tata?

– Co znaczą słowa „W marcu jak w garnku?”

2) Wypełnij kartę pracy (karty pracy dla dzieci młodszych i starszych znajdują się poniżej).





Pokoloruj ten garnek, który dotyczy przysłowia:

„W marcu jak w garncu”.





eeeeee



mmmm



nnnn



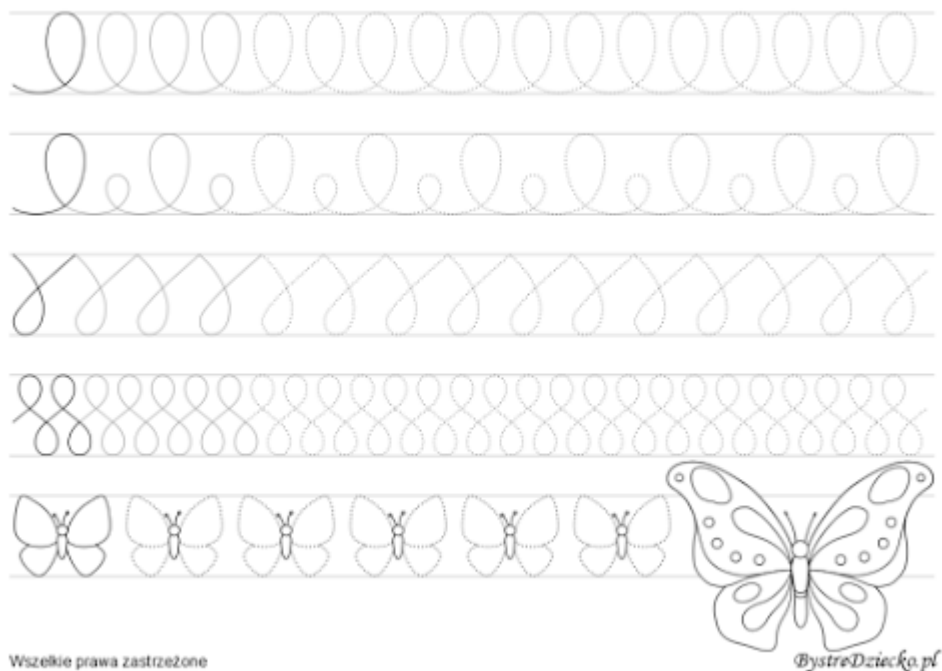
oooo



rrrr



hhhh



### **Zabawa rytmiczno- ruchowa „Wiosenny deszczyk”**

Zabawa ruchowo –rytmiczna „Wiosenny deszczyk”

Skoro wiosna już do nas przyszła, pobawmy się wesoło przy zabawie rytmicznej „Wiosenny deszczyk” Poniżej znajduje się link do strony

[www.youtube.com/watch?v=aqWQBPGqhvs](http://www.youtube.com/watch?v=aqWQBPGqhvs)

/ Rodzice wasze dziecko potrzebuje tylko deszczową chmurkę- reklamówkę jednorazową może być w kolorze niebieskim lub białym/.

Zabawę powtarzamy kilka razy by dojść do wprawy.

Powodzenia 😊

### **Ćwiczenia grafomotoryczne dla starszaków i chętnych- utrwalamy literkę g i G**

Ćwiczenia grafomotoryczne dla starszaków i wszystkich chętnych- piszemy po śladzie literkę g i G



G g

G G G G G G G G G G G G G G G

G G G G G G G G G G G G G G G

G G G G G G G G G G G G G G G

g g g g g g g g g g g g g g g

g g g g g g g g g g g g g g g

g g g g g g g g g g g g g g g



## PRZECZYTAJ:

ga ag go og gu ug gi ig ge eg gy yg


go- goryl                      ga- garnek              gi- gil                      gu- guma              ge- getry

og- ogon                      ag- agrest              ig- igloo              ug- ugoda              eg- egoista

To garnek mamy.

Mama robi kotlety.

## Relaksacja

Relaksu to czas 

W celu wyciszenia dziecka oraz zredukowania ewentualnego napięcia nerwowo-mięśniowego proponujemy masażyk relaksujący z wierszykiem. Przeczytajcie dziecku wierszyk (jeśli dziecko jest starsze może przeczytać samodzielnie) aby zapoznało się z jego treścią.

Następnie dziecko kładzie się na brzuchu, a my wykonujemy masaż wg instrukcji, jednocześnie powtarzając tekst wierszyka. Następnie robimy zamianę. Siadamy przed dzieckiem w siadzie skrzyżnym i czytamy wiersz. Dziecko wykonuje masażyk zgodnie z tekstem.

Serek skrobie myszka mała, bardzo dużo naskrobała.	<i>delikatne drapanie pleców</i>
Teraz ser do norki niesie, a część na wózek wiezie.	<i>naciskanie palcami wskazującymi</i>
Równo w norce go rozkłada, myszek cieszy się gromada.	<i>naciskanie pleców piąstkami</i>
Z apetytem gładzą brzuszki, aż z radością tupią nóżki.	<i>stukanie palcami w szybkim tempie</i>
A gdy serek cały zjadły, do snu szybko się pokładły.	<i>glaskanie pleców otwartą dłonią</i>
	<i>naciskanie kciukami</i>
	<i>zataczanie kręgów otwartymi dłońmi</i>